Asignatura: Lengua y Literatura

Unidad: № 1 ¿ Qué nos hace reír?

Docente: Ximena Carvallo

Objetivo: Determinar las consecuencias de hechos y acciones

GUIA N° 4

CURSO: 5TO BÁSICO

Instrucciones:

- Desarrolla en tu cuaderno de Lenguaje o imprimir
- Estas actividades serán revisadas al regresar a clases.
- Ponle fecha cuando las desarrolles.
- Esta actividades corresponden a la semana del 23 al 27 Marzo.

Inicio



En esta clase leeremos el texto "Reír para sanar: los Patch Adams chilenos", para seguir desarrollando la habilidad lectora y aumentar el vocabulario.

Desarrollo

Te gusta leer cuentos humorísticos? ¿Por qué?					

- 2. Te invitamos a leer el texto que se presenta en la página 40 de tu texto escolar.
- 3. La primera parte corresponde a una serie de preguntas que se responden observando la imagen que se presenta.



A partir de esta, se infiere el oficio del personaje y el sentimiento que comunica con su expresión.

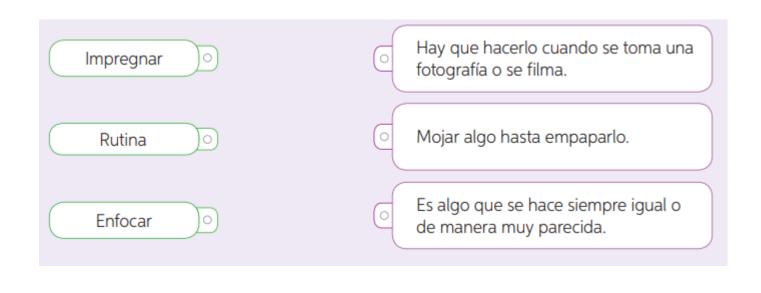
- 4. La segunda parte se refiere a la importancia del humor para el ser humano y cómo este se ha hecho presente en las distintas épocas de la historia.
- 5. ¿Qué te ha llamado más la atención del texto leído? ¿Por qué?

6. ¿Qué te gustaría decir acerca del humor y la salud?
7. Antes de leer el siguiente texto sobre Patch Adams, revisaremos el vocabulario
para comprenderlo mejor.
Lee y realiza:
Amplío mi vocabulario
Para comprender el artículo informativo que leerás en las siguientes páginas, es muy
importante que identifiques el significado de las palabras que no conoces.
Fíjate en los términos del recuadro y realiza las siguientes actividades de vocabulario.
1. Lee los textos de los recuadros, e intenta descubrir el significado de las palabras destacadas a partir del contexto.
Cortamos el pan, lo impregnamos con huevo batido y lo freímos. 2 Soy deportista y por eso tengo una rutina de entrenamiento muy completa. 3 Marisol enfoca la cámara para fotografiar a sus amigos. muy completa.

- Coloca en cada imagen el número del recuadro de la actividad 1 que le corresponde.



2. . . Une cada palabra con el recuadro que contiene una pista de su significado.



1.•	¿Conocías estas palabras? Además de los significados presentados en esta página, ¿crees que pueden tener otros?, ¿cuáles?
2•	¿Qué actividad te permitió comprender mejor el significado de las palabras?
-	
1	l
2	2
Reda	actar una nueva oración con cada una de las palabras:
A	A. Enfocar;
E	3. Impregnar:
C	C. Rutina:

¿ CÓMO LO HICE?

Evalúa tu desempeño, pintando el semáforo que representa tu respuesta al resolver la guía.

LOGRADO	MEDIANAMENTE LOGRADO			
INDIC	NIVEL DE DESEMPEÑO			
		L	ML	NL
Seguí toda la se	cuencia de la guía.			O

rui responsable y termine todas las actividades	\bigcirc	0
Soy capaz de usar las palabras del vocabulario que aprendí.	0	O

Pauta de corrección

Desarrollo:

1. ¿Te gusta leer cuentos humorísticos? ¿Por qué?

Me gustan porque me es más fácil leerlo, porque son entretenidos, etc.

2. Lectura individual

3.



Que es una persona simpática...

Que trabaja en un circo...

Algo simpático a un niño ...

Clave de contexto

- **4.** La segunda parte se refiere a la importancia del humor para el ser humano y cómo este se ha hecho presente en las distintas épocas de la historia.
- 5. ¿Qué te ha llamado más la atención del texto leído? ¿Por qué?

Que los médicos consideren que la risa es un remedio, Porque no sabía que reír es así de importante

Amplio mi vocabulario

1. 2 - 3 - 1

2. . Impregnar. Mojar algo hasta empaparlo

Rutina: Es algo que se siempre se hace igual o de manera parecida

Enfocar: Es algo que se hace cuando se quiere tomar una fotografía.

- 1. No conocía ninguna
- 2. Las Imágenes...

rvenaciai niia iineva oracion con cana niia ne ias haiantas

Oraciones en que no aparezcan ni ustedes ni la familia. Ejemplo

- La rutina del deportista es muy intensa.